

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของทีมและการทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สกร.ยุคใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ “โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของทีมและการทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สกร.ยุคใหม่”

๒. ความสอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี

๒.๑ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๒.๓ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. Quink Win ระยะเร่งด่วน (ภายใน ๖ เดือน)

๑.๒ จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถเป็นเลิศให้ได้รับวุฒิการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ ต่อไป

๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑) ดูแลเรื่องสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจ และความก้าวหน้าให้กับบุคลากร อาทิ การประเมินวิทยฐานะ การโอน ย้าย และการลดภาระงาน

๒) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ภายใต้หลักการ “ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด” วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงานร่วมกัน สร้างระบบการทำงานเป็นทีมที่เข้มแข็ง นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน มีแพลตฟอร์มหรือระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเรียนรู้ขนาดใหญ่ (Big Data) ในทุกมิติ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประกอบในการส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศ.ดร.ณฤมิต ภิณโณสินวัฒน์)

๖.๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในพื้นที่ จขต.

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๒ หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและมีการทำงานเชิงบูรณาการกับทุกหน่วยงานในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ข้อที่ ๑ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ โดยการยกย่อง เชิดชูเกียรติเป็นกรณีพิเศษสำหรับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการการศึกษากับหน่วยงานทุกระดับและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อที่ ๑ ส่งเสริมให้มีการบูรณาการ การจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นในพื้นที่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งขององค์กรและบุคคลทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย ในการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

๓. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กำหนดนโยบายต่อเนื่อง ข้อ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ข้อ (๕.๑) พัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะของบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะที่เหมาะสมตามสายงาน ประเภท ระดับ และมาตรฐานตำแหน่ง

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกภารกิจ จำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรซึ่งปฏิบัติงาน ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดจะได้ทบทวน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตำแหน่งหน้าที่ศึกษาเรียนรู้ ผิกทักษะที่จำเป็นและพร้อมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในบทบาทของหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางทางวิชาการ สามารถกำกับดูแลให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน/ผู้รับบริการ กลุ่มอำนวยการ (งานบุคลากร) จึงได้จัดทำ “โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของทีมงานและการทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สกร.ยุคใหม่” ขึ้น โดยมีมุ่งหวังว่าผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และเกิดประสบการณ์จากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดและสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป สามารถนำมาเป็นแบบอย่างของการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการดำเนินโครงการมี ๓ ระยะ ๑) การวิเคราะห์ SOAR เพื่อประเมินตนเองและค้นหาแนวทางการพัฒนา ๒) การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ ๓) การสรุปผลเพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด

๔.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พร้อมพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีคุณภาพ มีขวัญ กำลังใจและเกิดพลังในการปฏิบัติงาน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ **เชิงปริมาณ** บุคลากรสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จำนวน ๒๐ คน

๕.๒ **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ มีขวัญกำลังใจที่ดี พร้อมพัฒนาปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนาคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย

๖.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมบุคลากร	๑.ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานของกลุ่มงานทั้ง ๗ กลุ่มงาน ๒. วิเคราะห์และหาแนวทางเพื่อการพัฒนา	๑. ผู้บริหาร ๒. บุคลากรสำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี	๒๐ คน	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี	๑๒ พ.ย.๖๘	-
๒. จัดทำโครงการเสนอ/อนุมัติ	เพื่อเสนอโครงการพัฒนาบุคลากรให้ผู้บริหารพิจารณา	งานบุคลากร	๑ คน	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี	๑๓ พ.ย.๖๘	-
๓.ประสานงานที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	งานบุคลากร	๕ คน	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี	๑๗-๒๑ พ.ย.๖๘	-
๔.การศึกษาดูงาน	๑. เพื่อศึกษาเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารจัดการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ร่วมกับสำนักงาน สกร.จังหวัดและสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในพื้นที่ต่าง ๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เห็นรูปแบบที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง	๑. ผู้บริหาร ๒. บุคลากรสำนักงาน สกร.จังหวัดปัตตานี	๒๐ คน	๑. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเหนือคลอง ๒.แหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลน ณ พื้นที่โครงการป่าในเมือง จ.กระบี่ ๓.ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน จ.กระบี่	๒๓ พ.ย. – ๒๕ พ.ย. ๖๘	๑๐๓,๔๐๐
๕. สรุปและรายงานโครงการ	เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	๕ คน	สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-

๗. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

เบิกจ่ายงบประมาณจากแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๒๔๒๐๐๑๖๐๐๔๑๐๐๒๒๙ แหล่งของเงิน ๖๖๑๑๔๑๐ กิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๒๖๖๒๗๒๐๑๐๐๐๐๐ กิจกรรมการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๑. ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓๐ คน เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๔ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๐ คน เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๑,๔๐๐ บาท

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙

๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๒๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท
๒. ค่าเช่ารถบัสปรับอากาศ จำนวน ๑ คัน ๓ วันๆละ ๑๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท
๓. ค่าที่พัก
จำนวน ๑๐ ห้อง x ๑,๔๐๐ บาท x ๒ คืน เป็นเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท
๔. ค่าไวน์ล ขนาด ๒.๔ ตม. เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๕. ค่าของที่ระลึก จำนวน ๑ ชิ้น x ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๘๔,๔๐๐ บาท

ระยะที่ ๓ วันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙

๑. ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๔ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๗,๖๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๐๓,๔๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๓,๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น **๑๐๓,๔๐๐ บาท** (หนึ่งแสนสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามที่จ่ายจริง

๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๘	ไตรมาส ๒ มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๙	ไตรมาส ๓ เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๙	ไตรมาส ๔ กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๙
“โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของทีมและการทำงาน ร่วมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สกร.ยุคใหม่”	๑๐๓,๔๐๐	-	-	-
รวม	๑๐๓,๔๐๐	-	-	-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๙.๑ นายนิษฐ์ นิเงาะ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๖๒๕๕๑

๙.๑ นางสาวชนนิกานต์ หลักธรรมนุ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๖๔๑๖๔๙

๙.๒ นางสาวณัชชา เบญจกุล ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๘๖๗๙๗๒๒

๑๐. เครือข่ายการดำเนินงาน

๑๐.๑ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเหนือคลอง สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดกระบี่

๑๑. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง (ไม่มี)

๑๒. ผลลัพธ์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีเป็นหน่วยงานการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพร้อมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ

๑๓. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๑๓.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

๑๓.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรมีเวลาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๑๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป

๑๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป

๑๓.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ พร้อมยกระดับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานีให้เป็นหน่วยงานการศึกษา สกร.ยุคใหม่ที่ได้รับการยอมรับจากสาธารณชน

๑๔. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๔.๑ การประเมินความพึงพอใจ

๑๔.๒ การศึกษารายงานสรุปผลโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนนิกานต์ หลักธรรมนุ)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทิมา บุญเทียม)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทิดา ชุ่นคง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี